

Urząd Miejski w Koninie
 Biuro Obsługi Interesanta

03.04.2017

nr pisma
 podpis

Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia.....(poz. ...)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Konina			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych			
4. Tytuł zadania publicznego	Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	20.06.2017	Data zakończenia	15.09.2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem Gepetto Forma prawna: Stowarzyszenie, KRS 0000202054 Adres: ul. Powstańców Wielkopolskich 14, 62-510 Konin	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Anna Leśna- Szymańska 607 08 82 82, ankagepetto@wp.pl , www.gepetto.lm.pl fax ---

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Opis zadań : Podczas projektu dzieci, młodzież, dorośli ze spektrum autyzmu oraz ich rodzice i rodzeństwo otrzymują kompleksowe wsparcie. Projekt realizować będzie zespół specjalistów-terapeutów współpracujących ze Stowarzyszeniem mających bardzo wysokie kwalifikacje, umiejętności, predyspozycje i doświadczenie w pracy terapeutycznej z dziećmi ze spektrum autyzmu i z innymi niepełnosprawnościami. Dzieci, młodzież, dorośli ze

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

spektrum autyzmu będą pod opieką terapeutów, wolontariuszy, którzy we współpracy z rodzicami/opiekunami określą cele oddziaływań terapeutycznych. W projekcie udział wezmą terapeuci wolontariusze, posiadający doświadczenie w pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami, chcący rozwijać swoje kompetencje pracując wspólnie z innymi terapeutami dając swój czas i pozytywną energię by dać radość beneficjentom projektu oraz dać przykład innym, że praca wolontariacka daje obustronną korzyść zarówno dla ofiarowanego jak i ofiarującego.

Zajęcia realizowane będą w kilkunastu odsłonach. Będą zajęcia indywidualna oraz grupowe, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne oraz rozwijające zainteresowania. Zajęcia, które mają na celu kształtować umiejętności deficytowe oraz kształtować umiejętności niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania i społecznego i w przyszłości zawodowego. W trakcie realizacji projektu odbędą się zajęcia terapeutyczne dla dzieci z autyzmem, które są na początku swojej drogi terapeutycznej oraz te, które już poddawane są oddziaływaniom terapeutycznym, edukacyjnym, społecznym. u których także ze względu na okres adolescencji pojawiają się zachowania trudne. Najważniejszą i wiodącą rolę w ramach projektu jest Komunikacja i stwarzanie sytuacji komunikacyjnych oraz dawanie osobom ze spektrum narzędzi do komunikowania swoich potrzeb. Dlatego każde zajęcia są w połączeniu z komunikacją wspomaganą/ alternatywną. Tak jak my potrafimy komunikować się werbalnie i mamy swoje narządy artykulacyjne zawsze przy sobie (ze sobą, w sobie) i kiedy chcemy zabieramy głos, gdy nam się coś bardzo podoba, czy wręcz przeciwnie nie podoba nam się. Dzięki możliwości mowy jesteśmy w stanie zaspokajać swoje potrzeby bądź powiedzieć by ktoś inny owe potrzeby nam zaspokoził. Dlatego koniecznym jest i niezbędnym wprowadzenie możliwości komunikowania się osób ze spektrum autyzmu bez względu na wiek. – to jest ich prawo by mieli głos. Z doświadczenia niestety wiemy, że bardzo często pojawiają się sytuacje trudne, zachowania niepożądane ze względu na to, iż osoba ze spektrum autyzmu nie mówi, bądź jej mowa jest niedoskonała i nie może w ten sposób powiedzieć czego chce, czego nie chce i jaką ma potrzebę, którą należy zaspokoić.

Zad. 1. Rekrutacja uczestników projektu: (20.06.2017 – 30.06.2017)

- do projektu zrekrutowani zostaną 30 uczestników w tym 15 osób ze spektrum autyzmu oraz 15 rodziców i rodzeństwa osób z autyzmem. Informacje o projekcie otrzyma MPPP, MOPR, SOSW, PSRDSO w Koninie, SP – 15, SP – 9, SP – 8, SP – 12, P-10, P-32, P-1, Przedszkole Pinokio oraz organizacje pozarządowe, info będzie także na stronie internetowej oraz profilu społecznościowym facebook.com

Zad.2. Terapia w Sali Doświadczania Świata (SDŚ) z komunikacją wspomaganą/alternatywną AAC.

(20.06.2017-15.09.2017) w Sali Doświadczania Świata realizowany będzie seans terapeutyczny, podczas którego stymulowane będą zmysły wzroku, słuchu, smaku, węchu, dotyku. Uczestnicy projektu będą mogli w sposób zaplanowany doświadczać świata swoimi zmysłami, będą mogli odpoczywać, relaksować się podążać za instrukcjami słownymi, wizualizacją, którą poprowadzi terapeuta. W SDŚ także będą komunikaty, symbole by móc upomnieć się, czy wskazać co bym chciał teraz robić to jedno ale drugie by wskazać jak zmysł potrzebuje być stymulowany. W trakcie seansu także poznawać będą swoje ciało, odczuwać je w przestrzeni, czy względem drugiej osoby, uczyć się delikatnego kontaktu fizycznego z drugą osobą. **Do przygotowania systemu/narzędzia komunikacyjnego zakupione zostaną potrzebne materiały (zad.9.)**

Terapeuta po zrealizowaniu zadania, złożeniu kart, rozliczeniu zajęć u koordynatora otrzyma wynagrodzenie

Zad. 3. Wynagrodzenie terapeuty - rewalidacja z integracją sensoryczną i sensoplastyką z komunikacją wspomaganą/alternatywną AAC (50 godz.) (20.06.2017-15.09.2017)

Zgodnie z założeniami AAC każde dziecko ma możliwość komunikowania się, jednakże wśród naszych dzieci i młodzieży u których mowa nie pojawiła się, komunikowanie się z otoczeniem jest sprawą priorytetową. Z doświadczenia wiemy, iż zachowania niepożądane maleją, lub stają się mniej uciążliwe i są słabsze w momencie, gdy dziecko potrafi komunikować swoje potrzeby. Podczas zajęć osoby ze spektrum autyzmu uczone będą Komunikowania się werbalnego jak i pozawerbalnego z wykorzystaniem komunikacji wspomaganej/alternatywnej, rozumienia podstawowych poleceń, rozumienia mowy, podporządkowania się instrukcjom słownym, pracy w strukturze itp. **Do przygotowania systemu/narzędzia komunikacyjnego zakupione zostaną potrzebne materiały (zad.9.)** Realizowane będą ćwiczenia mowy biernej, czynnej, imitacji, nadawania znaczenia sylabom,

głoskom w sposób mogący wykorzystać podstawowe umiejętności wokalne dziecka do komunikowania się. Przepracowany zostanie cały wachlarz zachowań protestowych, zachowań niepożądanych, agresywnych jak i autoagresywnych pod kątem wprowadzenia komunikatu na który zareagują najbliżsi i wówczas sytuacja trudna może nie wystąpić. Dziecko otrzyma podstawowe umiejętności i kompetencje z których będzie mógł skorzystać natychmiast. Dzieci mają problem z odbiorem, interpretacją płynących bodźców co skutkuje wyeliminowaniem z grupy i szukaniem spokoju wewnętrznego w sposób niekoniecznie akceptowalny społecznie i bezpieczny dla dziecka. Wśród dzieci, młodzieży, dorosłych ze spektrum autyzmu często występują zaburzenia integracji sensorycznej, dlatego w procesie terapeutycznym uczestnicy otrzymają wsparcie z zakresu stymulacji układu przedsionkowego, proprioceptywnego, zmysłu dotyku, smaku, węchu, słuchu, wzroku. Zwiększenia umiejętności manualnych, poprawa jakości funkcjonowania społecznego, nabycie umiejętności stopniowania i planowania ruchu, kształtowanie świadomości swojego ciała i czucia go w przestrzeni.

Terapeuta po zrealizowaniu zadania, złożeniu kart, rozliczeniu zajęć u koordynatora otrzyma wynagrodzenie

Zad. 4. Wynagrodzenie terapeuty - treningów umiejętności zawodowych, społecznych i komunikacyjnych

OzA i ZA (50 godz.) (20.06.2017-15.09.2017) Terapeuta pracować będzie w różnych miejscach, kształtując prawidłowe relacje społeczne, zachowanie podczas pobytu w restauracji, pizzerii, sali zabaw, hipermarkecie, sklepie sąsiadującym z domem dziecka, na basenie. Treningi społeczne obejmują także wsparcie w zakresie samoobsługi (ubieranie, rozbieranie, organizacja przestrzeni w domu, zabawy-kontakty z sąsiadami, jedzenie, przygotowywanie prostych posiłków, napojów, toaleta, kąpiele, mycie zębów) W treningu społecznym utrwalane generalizowane będą te umiejętności i kompetencje, które zostały, bądź są nadal ćwiczone w terapii indywidualnej. Trening mają na celu naukę prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami, nabywania umiejętności z zakresu rozumienia zachowań i kontekstów społecznych. Udzielania odpowiedzi, prośenia o pomoc, analizy zachowań innych osób itp. Warsztaty umiejętności zawodowych dla młodzieży, która posiada podstawowe umiejętności społeczne i minimalne komunikacyjne. **Do przygotowania systemu/narzędzia komunikacyjnego zakupione zostaną potrzebne materiały (zad.9.)** Zajęcia te mają określić profil zawodowy uczestnika. Wyposażyć go w odpowiednie umiejętności zawodowe i społeczne a przede wszystkim komunikacyjne, które może wykorzystać podejmując pracę w WTZ, ŚDS, ZAZ, bądź na indywidualnie dobranym stanowisku pracy, na otwartym rynku pracy. Młodzież z autyzmem i Zespołem Aspergera i innymi niepełnosprawnościami intelektualnymi uczestnicząca w warsztatach sama planować będzie pracę, organizować miejsce pracy, dzielić obowiązki, dzielić się sukcesami, oraz analizować będzie ewentualne porażki. A przede wszystkim nabędą umiejętności komunikacji w miejscu pracy szacunku do pracy innych osób, oraz promocji własnych osiągnięć zawodowych.

Duży nacisk położony zostanie na nabywanie konkretnych umiejętności zawodowych, społecznych i komunikacyjnych. W ramach tego zadania realizowane będą np. warsztaty porządkowe, biurowe, kulinarne. Realizowane zakupy poprzedzone będą treningiem „na sucho” - omówieniem zadania, zaplanowaniem zakupów, przeliczeniem posiadanych funduszy, wybraniem sklepu w którym dane produkty trzeba kupić. Rodzice otrzymają wsparcie terapeuty, który pokaże w jaki sposób bezpiecznie i spokojnie włączać dziecko w prawidłowe funkcjonowanie społeczne, komunikowanie się z rówieśnikami i osobami z najbliższego otoczenia i sąsiedztwa.

Do zajęć włączeni zostaną wolontariusze ich pomoc jest niezbędna podczas wyjść w teren.

Terapeuta po zrealizowaniu zadania, złożeniu kart, rozliczeniu zajęć u koordynatora otrzyma wynagrodzenie

Zad. 5. Logopedia z komunikacją wspomagana i alternatywną. (50 godz.) (20.06.2017-15.09.2017) - w ramach

merytorycznej części zadania w tym zarówno komunikacji werbalnej. Ćwiczenia obejmują podstawowe funkcje językowe (tworzenie i rozumienie wypowiedzi językowych, czytanie i pisanie. Logopeda indywidualnie dostosuje zadania do aktualnych potrzeb i możliwości konkretnej osoby z zaburzeniami językowymi i komunikacją.. Pracować będzie przy pomocy metody symultaniczno-sekwencyjnej bazując na samogłoskach, sylabach, tworząc komunikaty i historyjki do opowiadanie przez niego i dziecko natomiast u dzieci niewerbalnych wprowadzone zostanie wsparcie z wykorzystaniem różnych metod

terapeutycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka, młodzieży czy osoby dorosłej ze spektrum autyzmu.

Każde dziecko nieposługujące się mową będzie miało podczas zajęć wprowadzony system komunikacji wspomaganej, by budować prawidłowy obraz komunikatów i konieczność posiadania dobrych narzędzi do komunikowania swojego „chcę! – nie chcę! - potrzebuję” **Do przygotowania systemu/narzędzia komunikacyjnego zakupione zostaną potrzebne materiały (zad.9.)**

Logopeda po zakończeniu zadania i rozliczeniu godzin, zatwierdzeniu przez koordynatora otrzyma wynagrodzenie.

Zad. 6. Usługa – Integracja rówieśnicza w Sali Zabaw (24 godz.) (20.06.2017-15.09.2017)

Edukacja dzieci z autyzmem w początkowym etapie jest praca indywidualną w celu wyposażenia dzieci w umiejętności i kompetencje by móc funkcjonować w grupie rówieśniczej. W ramach realizowanego projektu odbędą się zajęcia w miejscu w którym w naturalny sposób dochodzi do interakcji między dziećmi niepełnosprawnymi i neurotypowymi. Podczas zajęć dzieci współpracują ze sobą bawiąc się, wymieniając, komunikaty werbalne jak i niewerbalne. Dzieci zdrowo rozwijające się uczą się funkcjonowania z innymi dziećmi z niepełnosprawnościami, nabywają umiejętności współpracy i komunikacji. Dzieci z autyzmem i z niepełnosprawnościami mają możliwość wchodzenia w prawidłowe relacje z rówieśnikiem w miejscu dostosowanym do potrzeb i możliwości obydwu grup. Młodzież i dorosłe osoby z e spektrum autyzmu korzystać będą mogły z przestrzeni dostosowanej dla osób dorosłych, gdzie będą mogły skorzystać z kawiarenki i w wygodnych fotelach mogły porozmawiać – bądź także bawić się na Sali czy też pełnić role opiekuna/mentora dla młodszych dzieci. Natomiast rodzice dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych mogą porozmawiać o swoich dzieciach, wesprzeć się w trudzie wychowania. Zajęcia realizowane będą w Sali Zabaw, która jest dostosowana do potrzeb i możliwości dziecka ze spektrum autyzmu (mniejsza ilość bodźców wzrokowych, węchowych, słuchowych). Obsługa Sali posiada kompetencje do wsparcia rodziców i dzieci podczas zajęć integracji rówieśniczej na terenie Sali.

Po zakończeniu zadania płatność będzie dokonana na podstawie faktury.

Zad. 7. Koordynowanie projektu : (20.06.2017-15.09.2017)

- rekrutacja
- logistyczne opracowanie grafiku zajęć terapeutycznych
- sprawdzanie przebiegu i stopnia realizacji poszczególnych zadań
- nadzór nad projektem
- monitoring postępów realizowanych zadań
- przygotowanie sprawozdania merytorycznego z realizacji zadań z projektu
- stała współpraca z księgową z projektu i terapeutami, wolontariuszami

Koordynator po zakończeniu zadań i zatwierdzeniu przez księgową otrzyma wynagrodzenie.

Zad. 8. Księgowanie: (20.06.2017-15.09.2017)

- Księgową będzie odpowiedzialna za finansową stronę projektu
- przygotowywanie umów
- przyjmowanie faktur, rachunków
- opis faktur i rachunków
- rozliczenie finansowe projektu
- stała współpraca z koordynatorem projektu

Zad. 9. Zakup materiałów biurowych (zestaw): (20.06.2017-15.09.2017)

- na potrzeby projektu zostanie zakupiony zestaw materiałów biurowych, np. (papier, segregator, skoroszyty, itp.)

Zad. 10. Zakup materiałów do terapii (zestaw): (20.06.2017-15.09.2017)

- na potrzeby projektu zakupiony zostanie **zestaw** materiałów terapeutycznych np. tablice tematyczne, karty, układanki ze szczególnym uwzględnieniem materiałów potrzebnych do stworzenia narzędzi do komunikowania się np. kartki, folie do laminowania, rzepy, dywaniki, segregatory,... itp.)

Cel:

Dzieci, młodzież, dorośli ze spektrum autyzmu:

- rozwiną/nabędą umiejętności komunikowania się (komunikacja werbalna i niewerbalna)
- nabędą umiejętność komunikowania się w sytuacjach problemowych odpowiedniego, akceptowanego społecznie zachowania,
- nabędą umiejętności higieniczno – fizjologiczne
- nabędą stopniowe osiągnięcie samodzielności, poprawę funkcjonowania i życia całej rodziny w ich środowisku lokalnym
- nabędą umiejętność generalizowania nabytych umiejętności w miejscu, czasie i osobach
- rozwiną umiejętności deficytowe,
- zdecydowanie poprawi się koordynacja wzrokowo-ruchowo-czuciowa,
- obniży się poziom leku występujący w nowych sytuacjach
- zmniejszy się ilość i jakość zaburzeń w obszarze integracji zmysłów
- zmysły o wygórowanym poziomie reakcji obniżą poziom reaktywności, natomiast te o zaniżonym poziomie swój uaktywnią
- nabędą w jak największym stopniu umiejętności samoobsługowe, w tym umiejętność ubierania, rozbierania, toalety, przygotowywania prostych posiłków, napojów, organizowania czasu wolnego,
- nabędą nowe kompetencje społeczne, w zakresie komunikowania się, zakupu produktów żywnościowych i higienicznych
- zmniejszy się u nich stopień nasilenia i ilość występowanie zachowań niepożądanych wynikających z braku umiejętności komunikowania się
- nastąpi wzrost samooceny osób

Rodzice, rodzeństwo:

- nabędą
- nabędą umiejętności oceny możliwości psychofizycznych swojego dziecka
- nauczą się odczytywania komunikatów niewerbalnych
- nabędą przekonanie o konieczności usamodzielniania swojego dziecka oraz współpracy z osobami z najbliższego sąsiedztwa
- nabędą umiejętności prawidłowych relacji i kontaktów emocjonalnych z własnym dzieckiem,
- nauczą się prawidłowych reakcji na zaczepki i ocenę osób trzecich,
- przekonają się o konieczności usamodzielniania dziecka już od najmłodszych lat,
- będą potrafili wspomóc rozwój alternatywnych czy wspomaganych metod komunikacji u swego dziecka,
- zaplanują najbliższą przyszłość dziecka realnie oceniając jego możliwości psychofizyczne,
- poznają innowacyjne i sprawdzone modele wsparcia dzieci, młodzieży dorosłych z autyzmem i Zespołem Aspergera
- wymienią się swoimi poglądami, troskami, trudnościami, radościami

Środowisko lokalne:

- nabędzie podstawowa wiedzę z zakresu autyzmu i innych niepełnosprawności

- zauważy potrzebę niesienia pomocy i wsparcia najbliższym sąsiadom borykającym się niepełnosprawnością swego dziecka,
- zmniejszy się stygmatyzacja osób z autyzmem
- przekona się o wielkim pokładzie możliwości jaki spoczywa w dzieciach i młodzieży z autyzmem, Zespołem Aspergera
- zdobędzie podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania osób z autyzmem
- zapozna się z podstawowymi komunikatami z wykorzystaniem PRJ Makaton, komunikatorów indywidualnych, PECS, AAC,
- zwiększenie samodzielności osób ze spektrum autyzmu

Miejsce realizacji:

- Stowarzyszenie na rzecz Osób z Autyzmem Gepetto,
- miejsca użyteczności publicznej miasta Konina, np. kręgielnia, kawiarnia, pizzeria, centra handlowe, Mosir, sala zabaw,

Grupa odbiorców:

- 15 dzieci młodzież, dorośli ze spektrum autyzmu i innymi niepełnosprawnościami, 15 osób – rodzice i rodzeństwo

Wkład osobowy:

Wolontariat terapeutyczny:

- 5 godz. – podczas seansu w Sali Doświadczania Świata.
- 10 godz. – podczas rewalidacji z integracją sensoryczną i sensoplastyką z komunikacją wspomaganą/alternatywną AAC
- 10 godz. – podczas treningów umiejętności zawodowych, społecznych i komunikacyjnych OzA i ZA
- 10 godz. – podczas logopedii z komunikacją wspomaganą i alternatywną

Wkład rzeczowy:

- zestaw pomocy edukacyjno-terapeutycznych (układanki, piłki, zestawy pomocy terapeutycznych, kart pracy) szacowana wartość 2000 zł.
- projektor multimedialny szacowana wartość 1500 zł.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Rezultaty:

- dzieci, młodzież, dorośli ze spektrum autyzmu nieposługujący się mową werbalną wyposażeni zostaną w podstawowe umiejętności komunikacyjne z wykorzystaniem metod wspomagających/alternatywnych
- rodzice nauczą się korzystania z różnych metod terapii oraz sposobów pracy ze swoimi dziećmi by wesprzeć ich w trudnej egzystencji
- zdobyte umiejętności przyczynią się do poprawienia relacji między poszczególnymi członkami rodziny
- poznają możliwości radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- zdobędą umiejętności by kształtować prawidłowe relacje wewnątrz rodziny jak i w swoim miejscu zamieszkania
- wzrośnie jakość jakości życia całej rodziny w której jest osoba z autyzmem czy inna niepełnosprawnością
- wolontariusz nabędzie więcej kompetencji pracując ramie w ramie ze specjalistą. Poszerzy wiedzę na temat autyzmu, kształtując w ten sposób lepszą pozycję swą na rynku pracy z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi

- **twarde rezultaty:**
- 30 uczestników zadania (w tym 15 dzieci i młodzieży z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami skorzysta z proponowanych zajęć terapeutycznych 15 rodziców i rodzeństwa dzieci z autyzmem)
- 12 godz. terapii w Sali Doświadczania Świata z komunikacją wspomaganą/ alternatywną AAC
- 50 godz. rewalidacja z integracją sensoryczną i sensoplastyką z komunikacją wspomaganą/alternatywną AAC
- 50 godz. – treningi umiejętności zawodowych, społecznych i komunikacyjnych OzA i ZA z komunikacją wspomaganą/alternatywną AAC
- 50 godz. Logopedii z komunikacją wspomaganą i alternatywną AAC
- 24 godz. integracji rówieśniczej w Sali Zabaw
- Zakup materiałów biurowych, (np. kartki, segregator,)
- Zakup materiałów do utworzenia narzędzi do komunikowania się (np. segregatory, kartki, folie do laminowania, tusz do drukarki, rzepy)

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Rekrutacja uczestników projektu 30 os. (w tym 15 osób ze spektrum autyzmu i ZA i innych niepełnosprawności i 15 rodziców i rodzeństwa) (20.06.2017 – 30.06.2017)	0	0	0
2.	Wynagrodzenie terapeuty w Sali Doświadczania Świata z komunikacją wspomaganą/alternatywną AAC, (26 godz. w tym 5 godz. wolontariatu) (20.06.2017-15.09.2017)	1430	1155	275 (wkl. Osob.)
3.	Wynagrodzenie terapeuty - rewalidacja z integracją sensoryczną i sensoplastyką z komunikacją wspomaganą/alternatywną AAC (50 godz. w tym 10 godz. wolontariatu) (20.06.2017-15.09.2017)	2750	2200	550 (wkl. Osob.)
4.	Wynagrodzenie terapeuty - treningów umiejętności zawodowych, społecznych i komunikacyjnych OzA i ZA (50 godz. w tym 10 godz. wolontariatu) (20.06.2017-15.09.2017)	2750	2200	550 (wkl. Osob.)
5.	Wynagrodzenie terapeuty - Logopedia z komunikacją wspomaganą i alternatywną. (50 godz. w tym 10 godz. wolontariatu) (20.06.2017-15.09.2017)	2750	2200	550 (wkl. Osob.)
6.	Usługa – faktura Integracja rówieśnicza w Sali Zabaw (24 godz.) (20.06.2017-15.09.2017)	1045	1045	0

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

7.	Wynagrodzenie koordynatora projektu (20.06.2017-15.09.2017)	300	0	300 (wkl. Finans)
8.	Wynagrodzenie księgowej (20.06.2017-15.09.2017)	300	300	0
9.	Zakup materiałów biurowych (zestaw) (20.06.2017-15.09.2017)	100	100	0
10.	Zakup materiałów do terapii (zestaw) (20.06.2017-15.09.2017)	800	800	0
Koszty ogółem:		12 225	10 000	2 225

Oświadczam(-y)-ze:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

PREZES
Anna Lesna-Szymańska
 STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSÓB ZAUFANYCH
 "GEPETTO"
 62-510-Konin, ul. Powstańców Wielkopolskich 14
 NIP 655-268-89-71, REGON 311613254
 (podpis osoby upoważnionej
 lub podpisy osób upoważnionych
 do składania oświadczeń woli w imieniu
 oferenta)

Data 03.04.2017

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.